

**Projekt**

z dnia 12 lutego 2019 r.

Zatwierdzony przez .....

**UCHWAŁA NR .....  
RADY GMINY GOCZAŁKOWICE-ZDRÓJ**

z dnia ..... 2019 r.

**w sprawie zmiany uchwały Nr XXXII/246/2018 Rady Gminy Goczałkowice-Zdrój z dnia 26 stycznia 2018r. w sprawie : ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Gminy Goczałkowice-Zdrój dla niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i szkół prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne na terenie Gminy Goczałkowice-Zdrój oraz trybu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystywania dotacji.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym ( Dz.U. 2017r. poz.1875 z późn.zm.) , art.38 ust. 1 i ust.2 ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych ( Dz.U. z 2017 r. poz. 2203 z późn. zm.) , Rada Gminy Goczałkowice-Zdrój uchwała co następuje:

**§ 1.** W uchwale nr XXXII/246/2018 Rady Gminy Goczałkowice-Zdrój z dnia 26 stycznia 2018r. w sprawie: ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Gminy Goczałkowice-Zdrój dla niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i szkół prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne na terenie Gminy Goczałkowice-Zdrój oraz trybu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystywania dotacji ( Dz. Urz. Woj. Śląskiego z 2018 r poz. 853 i 1970) wprowadza się następujące zmiany:

1) §6 Uchwały otrzymuje brzmienie:

„§ 6. 1. Osoba prowadząca szkołę , przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego jest obowiązana przekazywać do Urzędu Gminy Goczałkowice- Zdrój pisemne rozliczenie roczne otrzymanej dotacji z budżetu gminy Goczałkowice-Zdrój w terminie do 15 stycznia roku następnego.

2. Wzór rozliczenia rocznego wykorzystania dotacji udzielonej przez gminę Goczałkowice-Zdrój dla niepublicznego przedszkola lub innej niepublicznej formy wychowania przedszkolnego stanowi załącznik 3 do uchwały.

3. Wzór rozliczenia rocznego wykorzystania dotacji udzielonej przez gminę Goczałkowice-Zdrój dla niepublicznej szkoły stanowi załącznik 4 do uchwały.

4. Ostateczne rozliczenie udzielonych dotacji za okres roczny następuje do 24 stycznia następnego roku.

5. W przypadku zakończenia prowadzenia działalności przez podmiot dotowany w trakcie trwania roku budżetowego , organ prowadzący składa rozliczenie wykorzystania dotacji w terminie 15 dni od zakończenia działalności.

6. Zwrot dotacji następuje w trybie i na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U.z 2017r. poz 2077 z późn.zm.)”;

2) załącznik nr 3 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały,

3) załącznik nr 4 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały,

4) uchyla się załącznik nr 5 do uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Goczałkowice- Zdrój .

**§ 3.** Przepisy uchwały mają zastosowanie do dotacji udzielonych od 1 stycznia 2019r.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Śląskiego .

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr .....

Rady Gminy Goczałkowice-Zdrój

z dnia.....2019 r.

### Załącznik nr 3

### Rozliczenie roczne przedszkola i innej formy wychowania przedszkolnego.

(dane organu prowadzącego)

(miejsowość i data)

### ROZLICZENIE ROCZNE WYKORZYSTANIA DOTACJI UDZIELONEJ PRZEZ GMINĘ Goczałkowice-Zdrój W ROKU \_\_\_\_\_ (niepubliczne przedszkole lub inna niepubliczna forma wychowania przedszkolnego)

1. Pełna nazwa i adres (zgodnie z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez gminę Goczałkowice-Zdrój) oraz numer RSPO niepublicznego przedszkola, innej niepublicznej formy wychowania przedszkolnego\*:

2. Rozliczenie dotacji udzielonej w \_\_\_\_\_ roku.

Lp.	Miesiąc	Faktyczna, rzeczywista liczba uczniów (według stanu na pierwszy dzień roboczy miesiąca)			Wysokość otrzymanej dotacji ogółem (zł)
		Ogółem	w tym uczniowie z orzeczeniem, o potrzebie kształcenia specjalnego (ucznia należy przypisać tylko jeden raz)	Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka	
1.	I		uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera		
			uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi		
			uczniowie z inną niepełnosprawnością		
	II		uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera		
			uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi		
			uczniowie z inną niepełnosprawnością		
	III		uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera		
			uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi		
			uczniowie z inną niepełnosprawnością		
	IV		uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera		
			uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi		
			uczniowie z inną niepełnosprawnością		
		uczniowie z autyzmem,			

	V		w tym z zespołem Aspergera			
			uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi			
			uczniowie z inną niepełnosprawnością			
	VI		uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
			uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi			
			uczniowie z inną niepełnosprawnością			
	VII		uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
			uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi			
			uczniowie z inną niepełnosprawnością			
	VIII		uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
			uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi			
			uczniowie z inną niepełnosprawnością			
IX		uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera				
		uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi				
		uczniowie z inną niepełnosprawnością				
X		uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera				
		uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi				
		uczniowie z inną niepełnosprawnością				
XI		uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera				
		uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi				
		uczniowie z inną niepełnosprawnością				
XII		uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera				
		uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi				
		uczniowie z inną niepełnosprawnością				

Ogółem:						
1.	Rozliczenie otrzymanej dotacji :					Kwota poniesionych i udokumentowanych wydatków (zł)
2.	Wydatki bieżące obejmujące każdy wydatek poniesiony na cele działalności placówki wychowania przedszkolnego, szkoły (zgodnie z art. 35 ust. 1 pkt 1) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych) <b>w tym</b> wynagrodzenie osoby fizycznej zatrudnionej, w tym na podstawie umowy cywilnoprawnej, w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego lub szkole oraz osoby fizycznej prowadzącej przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego lub szkołę, jeżeli odpowiednio pełni funkcję dyrektora przedszkola lub szkoły albo prowadzi zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego					
	wydatki związane z realizacją zadań organu prowadzącego, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe					
3.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych (zgodnie z art. 35 ust. 1 pkt 2) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych)					
4.	Inne wydatki bieżące					
					Ogółem:	
5.	Kwota niewykorzystanej dotacji:					

(podpis osoby upoważnionej do reprezentowania organu prowadzącego)

Adnotacje gminy Goczałkowice-Zdrój

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

osoba sprawdzająca rozliczenie

akceptacja

Uwagi : Termin składania do 15 stycznia roku następującego po roku, którego dotyczy rozliczenie lub 15 dni od zakończenia działalności

\* niepotrzebne skreślić



Załącznik Nr 2 do uchwały Nr .....  
 Rady Gminy Goczałkowice-Zdrój  
 z dnia.....2019 r.

**Załącznik nr 4**  
**Rozliczenie roczne szkoły niepublicznej**

(dane organu prowadzącego)

(miejsowość i data)

**Wójt Gminy**  
**Goczałkowice-Zdrój**

**ROZLICZENIE ROCZNE WYKORZYSTANIA DOTACJI**  
**UDZIELONEJ PRZEZ GMINĘ Goczałkowice-Zdrój w ROKU \_ \_ \_ \_ \_**  
**(szkoła niepubliczna)**

1. Pełna nazwa i adres (zgodnie z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez gminę Goczałkowice-Zdrój) oraz numer RSPO szkoły niepublicznej:

2. Rozliczenie dotacji udzielonej w \_ \_ \_ \_ \_ roku.

Lp.	Miesiąc	Faktyczna, rzeczywista liczba uczniów (według stanu na pierwszy dzień roboczy miesiąca)			Wysokość otrzymanej dotacji ogółem (zł)
		Ogółem	w tym uczniowie z orzeczeniem, o potrzebie kształcenia specjalnego (ucznia należy przypisać tylko jeden raz)	Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka	
1.	I		uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi		
			uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi		
			uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
			uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera		
		uczniowie niepełnosprawni w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, gimnazjach			

II	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi			
	uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
	uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
	uczniowie niepełnosprawni w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, gimnazjach			
III	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi			
	uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
	uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
	uczniowie niepełnosprawni w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, gimnazjach			
IV	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie,			



		zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi			
		uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
		uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
		uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
		uczniowie niepełnosprawni w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, gimnazjach			
	V	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi			
		uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
		uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
		uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
		uczniowie niepełnosprawni w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, gimnazjach			
	VI	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, z chorobami			

		przewlekłymi			
		uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
		Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
		uczniowie niepełnosprawni w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, gimnazjach			
	VII	uczniowiez niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi			
		uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
		uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
		uczniowiez niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
		uczniowie niepełnosprawni w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, gimnazjach			
	VIII	uczniowiez niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi			
		uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
		uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością			

		<p>intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym</p>			
		<p>uczniowiez niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera</p>			
		<p>uczniowie niepełnosprawni w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, gimnazjach</p>			
IX		<p>uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi</p>			
		<p>uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi</p>			
		<p>uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym</p>			
		<p>uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera</p>			
		<p>uczniowie niepełnosprawni w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, gimnazjach</p>			
X		<p>uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi</p>			
		<p>uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi</p>			
		<p>uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym</p>			
		<p>uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami</p>			

		<p>sprężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera</p> <p>uczniowie niepełnosprawni w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, gimnazjach</p>			
	XI	<p>uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi</p> <p>uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi</p> <p>uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym</p> <p>uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera</p> <p>uczniowie niepełnosprawni w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, gimnazjach</p>			
	XII	<p>uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi</p> <p>uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi</p> <p>uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym</p> <p>uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera</p>			

		uczniowie niepełnosprawni w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, gimnazjach			
					Ogółem:
1.	Rozliczenie otrzymanej dotacji :				Kwota poniesionych i udokumentowanych wydatków (zł)
2.	Wydatki bieżące obejmujące każdy wydatek poniesiony na cele działalności placówki wychowania przedszkolnego, szkoły (zgodnie z art. 35 ust. 1pkt 1) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych) <b>w tym</b>				
	wynagrodzenie osoby fizycznej zatrudnionej, w tym na podstawie umowy cywilnoprawnej, w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego lub szkole oraz osoby fizycznej prowadzącej przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego lub szkołę, jeżeli odpowiednio pełni funkcję dyrektora przedszkola lub szkoły albo prowadzi zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego				
	wydatki związane z realizacją zadań organu prowadzącego, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe				
3.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych (zgodnie z art. 35 ust. 1 pkt 2) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych)				
4.	Inne wydatki bieżące				
5.	ogółem				
6.	Kwota niewykorzystanej dotacji:				

(podpis osoby upoważnionej  
do reprezentowania organu  
prowadzącego)

Adnotacje gminy Goczałkowice-Zdrój

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

osoba sprawdzająca rozliczenie  
rozliczenia

akceptacja

Uwagi : Termin składania do 15 stycznia roku następującego po roku, którego dotyczy rozliczenie lub 15 dni od zakończenia działalności

